

Programa de Atendimento Psicopedagógico

Graduação e Pós-graduação

Rio de Janeiro
2021



Email

contato@sjt.com.br



Telefone

(21) 98595-8437 | (21) 3296-5000



Endereço

Rua Clarimundo de Melo, 79 - Encantado

1. APRESENTAÇÃO

A Faculdade São Judas Tadeu, em consonância com as medidas educacionais propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, e imbuída de uma proposta pedagógica ampla e inclusiva, apresenta um espaço para atendimento e apoio psicopedagógico à comunidade acadêmica da Faculdade São Judas Tadeu. A ação visa acolher e enfrentar os obstáculos institucionais à aprendizagem, tal medida requer a superação de obstáculos tanto físico/ambiental, quanto conceitual/teórico. E, em seu objetivo principal, espera reconhecer os diferentes tipos de capacidades presentes no ambiente educacional, promovendo a emancipação e formação do indivíduo, com vistas ao exercício da cidadania.

O atendimento psicopedagógico objetiva também o atendimento de alunos com deficiências, dificuldades ou distúrbios de aprendizagem. A identificação e organização de estratégias que atendam esse público garante a edificação de uma instituição educacional inclusiva.

O Programa de Acompanhamento Psicopedagógico da Faculdade São Judas Tadeu apresenta uma abordagem sistêmica, utilizando conhecimentos da psicopedagogia, visando através da orientação e assistência aos alunos, professores e funcionários uma evolução do desenvolvimento acadêmico/profissional de forma integral.

O programa é gratuito e se define como não clínico, sendo desenvolvido de forma coletiva e integrada na IES.

2. JUSTIFICATIVA

No ensino superior, há situações vividas e relatadas por docentes, discentes e funcionários técnico-administrativos que levam à percepção da importância da implementação de um serviço de atendimento psicopedagógico, de cunho preventivo ou remediativo, que favoreça o bem-estar de todos.

Observa-se a comunidade acadêmica enfrenta desafios de organização da aprendizagem, merecendo um suporte psicopedagógico capaz de deixá-los em condições de superação e avanço, tais como:

- Dificuldades na relação aluno-professor ou aluno-funcionário no que concerne à comunicação e atitudes.
- Mudanças na rotina do estudante que comprometem o seu desenvolvimento acadêmico.
- Ausência de projetos de vida pessoal e profissional do estudante, que dificultam a construção de uma nova identidade, enquanto aluno universitário responsável, autônomo e comprometido.
- Dificuldade de lidar com problemas familiares que interferem direta e indiretamente no aproveitamento do curso e até na permanência do estudante no ensino superior.
- Dificuldade de lidar com problemas familiares que interferem direta e indiretamente no desempenho profissional do docente ou do funcionário técnico-administrativo.
- Características relacionais que comprometem a vida social, acadêmica e a inserção na futura profissão.
- Administração e gerenciamento do tempo.
- Dificuldades com o processo de ensino-aprendizagem.

3. OBJETIVOS

O Programa de Acompanhamento Psicopedagógico da Faculdade São Judas Tadeu tem como objetivo colaborar positiva e efetivamente para o desenvolvimento das competências e habilidades da comunidade acadêmica, por meio do melhoramento do desempenho da aprendizagem e da aquisição do bem-estar pessoal e social.

Além disso, esse programa busca:

- Oferecer apoio e orientação aos discentes estabelecendo diretrizes que ajudem no processo de aprendizagem
- Oferecer apoio e orientação aos discentes, docentes e funcionário, auxiliando na tomada de decisões mais adequadas às situações de dificuldades que se expõem.
- Incentivar a construção de um ambiente humanizador.

- Incentivar momentos de reflexão, tomada de consciência e possíveis soluções.
- Identificar adaptações metodológicas e organizativas fundadas na investigação do que o aluno deve aprender, como e quando aprender e como e quando avaliar.

4. ATENDIMENTO

O atendimento psicopedagógico será ofertado a qualquer momento do período letivo, sempre que considerado o mais adequado as demandas da instituição. Esse atendimento poderá ser:

- **Coletivo:** em forma de eventos, lives, palestras e oficinas que abordem o processo educacional e suas problematizações, a organização institucional em prol da aprendizagem, a construção de uma visão inclusiva sobre a Educação etc. Essas ações são organizadas a partir da demanda da comunidade acadêmica ou de questões sociais e educacionais prementes.
- **Individual:** a partir identificação de alunos que estejam enfrentando problemas no desenvolvimento dos seus estudos. Essas ações podem ser disparadas pela indicação do corpo docente, da coordenação do curso ou pela busca do discente aos canais de comunicação institucionais.