

**Comissão Própria de Avaliação da
Faculdade São Judas Tadeu**

Relatório de Acompanhamento dos Egressos de cursos de Pós-Graduação

Ano Base 2023

**Rio de Janeiro
2024**



Email

contato@sjt.com.br



Telefone

(21) 98595-8437 | (21) 3296-5000



Endereço

Rua Clarimundo de Melo, 79 - Encantado

DADOS DA INSTITUIÇÃO MANTENEDORA:

Nome: Associação de Ensino Superior São Judas Tadeu
Endereço: Rua Clarimundo de Melo, 79 – Encantado – Rio de Janeiro
Fone: + 55 (21) 32965000 – Fax + 55 (21) 3296-5000
CNPJ: 42.317.149/0001-49

MANTIDA:

Nome: Faculdade São Judas Tadeu – Campus Encantado
Endereço: Rua Clarimundo de Melo, 79 – Encantado – Rio de Janeiro
Fone/Fax: + 55 (21) 32965000 – Fax + 55 (21) 3296-5000
Diário Oficial do Credenciamento: Decreto Federal nº 73.536, de 23 de janeiro de 1974

DIRIGENTES

Diretor: Marcos Albuquerque Santana
Vice-Diretor Acadêmico: Vilma Sobreira de Souza

COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO:

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade São Judas Tadeu, nos termos da Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, tem a seguinte constituição:

Presidenta: Márcia Almeida Marques da Silva
Representante Técnico-Administrativo: Thais Monteiro da Silva Cezar
Representante Discente: Amanda da Silva Praxedes
Representante Docente: Márcia Almeida Marques da Silva
Representante Sociedade Civil: Wiliam Vieira de Albuquerque

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	4
2. METODOLOGIA	5
3. ANÁLISE DOS RESULTADOS	8
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	26

1. INTRODUÇÃO

O Programa de Acompanhamento dos Egressos dos cursos de Pós-Graduação da Faculdade São Judas Tadeu é conduzido pela Comissão Própria de Avaliação – CPA da Instituição e previsto pelo Ministério da Educação nas políticas de atendimento aos estudantes, busca contribuir para o processo de Autoavaliação Institucional, fornecendo subsídios para o aprimoramento de seu planejamento acadêmico e administrativo.

A CPA compreende que conhecer a percepção dos egressos sobre a Faculdade São Judas Tadeu e o curso de Pós-Graduação concluído representa importante fonte de informações para promover seu desenvolvimento institucional. Além disso, esse órgão busca investigar o campo de atuação profissional dos ex-alunos no mercado de trabalho e as expectativas quanto à formação continuada.

Com o objetivo de atingir esse objetivo, a Faculdade São Judas Tadeu implementa um programa de pesquisa anual com seus egressos dos cursos de Pós-Graduação. Essa iniciativa, cuidadosamente planejada e executada, oferece um rico panorama sobre as experiências, conquistas e desafios dos ex-alunos, servindo como um guia valioso para a gestão da instituição.

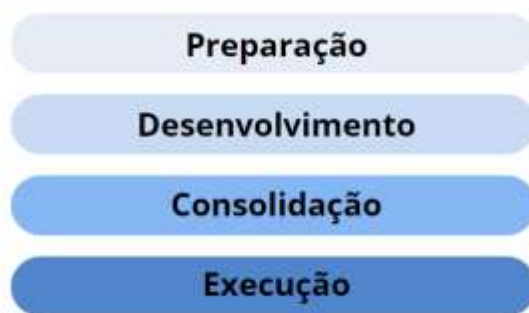
Ao investir nesse processo avaliativo contínuo, a Instituição demonstra sua visão estratégica e seu compromisso com a qualidade do ensino, o desenvolvimento profissional de seus ex-alunos e a construção de um futuro promissor para todos.

Nesse sentido, o presente relatório apresenta a análise dos resultados da consulta realizada em 2023 com os egressos dos cursos de Pós-Graduação da Faculdade São Judas Tadeu.

2. METODOLOGIA

O desenvolvimento da pesquisa com os egressos se caracteriza como um processo complexo que exige planejamento e metodologia adequada. Nesse cenário, a CPA da Faculdade São Judas Tadeu assume um papel fundamental na condução dessa iniciativa, garantindo sua qualidade e relevância para o aprimoramento da Instituição.

Assim, considerando as diretrizes determinadas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), o desenvolvimento do processo avaliativo promovido com os egressos da Faculdade São Judas Tadeu é realizado em 04 (quatro) etapas distintas e interdependentes:



Preparação:

- Construção de um banco de dados com as informações sobre os estudantes egressos da Instituição.
- Elaboração do instrumento avaliativo no aplicativo *Google Forms*, composto com perguntas abertas e fechadas.
- Postagem de *banners* digitais no *Instagram* da Instituição, buscando sensibilizar os egressos sobre a importância de sua participação na pesquisa.
- Envio de *banners* digitais por *E-mails* aos egressos, buscando sensibilizar os egressos sobre a importância de sua participação na pesquisa.
- Envio de *banners* digitais por *Whatsapp* aos egressos, buscando sensibilizar os egressos sobre a importância de sua participação na pesquisa.

A etapa inicial envolve a organização de um banco de dados com os endereços de *e-mails* e contatos telefônicos dos ex-alunos da Instituição, obtidos no cadastro de alunos, disponível no Sistema Escola 1 da Faculdade São Judas Tadeu. Em seguida, a CPA inicia planejamento do processo avaliativo e as ações voltadas para a sensibilização dos egressos quanto à relevância de sua participação, respondendo ao questionário. O objetivo dessas ações é construir uma cultura de autoavaliação, onde eles se sentem parte do processo e reconhecem a importância de sua contribuição para o aprimoramento contínuo da instituição, garantindo que seja um processo transparente, democrático e eficaz.

Ainda nessa etapa, os membros representantes da CPA elaboram um questionário semiestruturado com questões predominantemente fechadas, que se caracterizam por apresentar opções de resposta pré-definidas para o respondente escolher e serem conclusivas por natureza, uma vez que geram dados quantificáveis.

Desenvolvimento:

- Envios frequentes do *link* de acesso ao questionário por *E-mails* e *Whatsapp*.
- Compilação dos dados coletados.

Nessa etapa, o *link* do formulário eletrônico é enviado aos egressos por *e-mail* e por *Whatsapp* a fim de facilitar o acesso e incentivar a participação no processo de Avaliação Institucional. No último processo avaliativo, o envio do link do formulário ocorreu em dezembro de 2023, com prazo para preenchimento até março de 2023.

Ainda nessa etapa, os dados coletados são tabulados por meio de gráficos, revelando a distribuição de frequência de resposta dos estudantes às questões abordadas.

Consolidação:

- Análise crítica dos dados coletados.
- Elaboração do relatório.
- Divulgação dos resultados.

Nessa etapa de consolidação, é iniciada a análise crítica dos dados, buscando identificar a forma como os ex-alunos percebem e avaliam a instituição, tanto do ponto de vista da qualidade e adequação dos processos de formação educacional quanto de facilitação à inserção no mundo do trabalho.

Para essa análise, a CPA compara os dados aos indicadores e parâmetros de qualidade - planejados durante a etapa de 'Preparação' - estabelecidos a seguir:

Escala Indicativa de Ação	
CONTINUAR	Quando a avaliação positiva estiver acima de 70%, considera-se que os indicadores avaliativos atendem aos requisitos de qualidade esperados e as ações relacionadas a esses indicadores devem ser mantidas.
DESENVOLVER	Quando a avaliação positiva estiver entre 50% e 70%, considera-se que os indicadores avaliativos não conseguiram atingir padrão de qualidade exigido e devem melhorar a partir de ações específicas.
CORRIGIR	Quando a avaliação positiva estiver abaixo de 50%, considera-se que os indicadores avaliativos não atendem aos requisitos de qualidade necessários, requerendo atenção especial e ação imediata.

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Portanto, com base nessa escala indicativa, tem-se a proposta de continuidade, melhoria e correção das ações de acordo com o índice de avaliação positiva. Assim, a análise dos resultados obtidos no processo avaliativo conduzido com os egressos contribui para a identificação das ações que precisam de manutenção, intervenções pontuais e ações imediatas.

Essa etapa inclui a elaboração do relatório que busca discutir os resultados a fim de relatar as políticas, as ações implantadas e os resultados obtidos, descrever o processo avaliativo, bem como, identificar as potencialidades e fragilidades da Instituição.

Além disso, nessa etapa, é realizada a divulgação dos resultados, por meio de diferentes canais de comunicação da Instituição, tais como: *e-mail*, *Whatsapp* e *site* institucional, tornando as informações acessíveis e transparentes tanto à comunidade interna quanto externa.

Execução:

- Elaboração do Plano de Ação e estratégias de correção.

Nessa última etapa, os resultados do questionário aplicado com os egressos da Instituição são inseridos no Relatório de Avaliação Institucional analisados junto

com os resultados do processo avaliativo conduzido com o corpo discente, docente e técnico-administrativo a fim de obter uma visão holística e, assim, elaborar um plano de melhorias mais preciso para o fortalecimento das potencialidades e correção de eventuais fragilidades da Instituição.

Portanto, entende-se que o processo de avaliação dos egressos contribui significativamente para o autoconhecimento institucional, fornecendo subsídios para a elaboração do plano de melhorias, que tem como principal objetivo assegurar o desenvolvimento institucional.

3. ANÁLISE DOS RESULTADOS

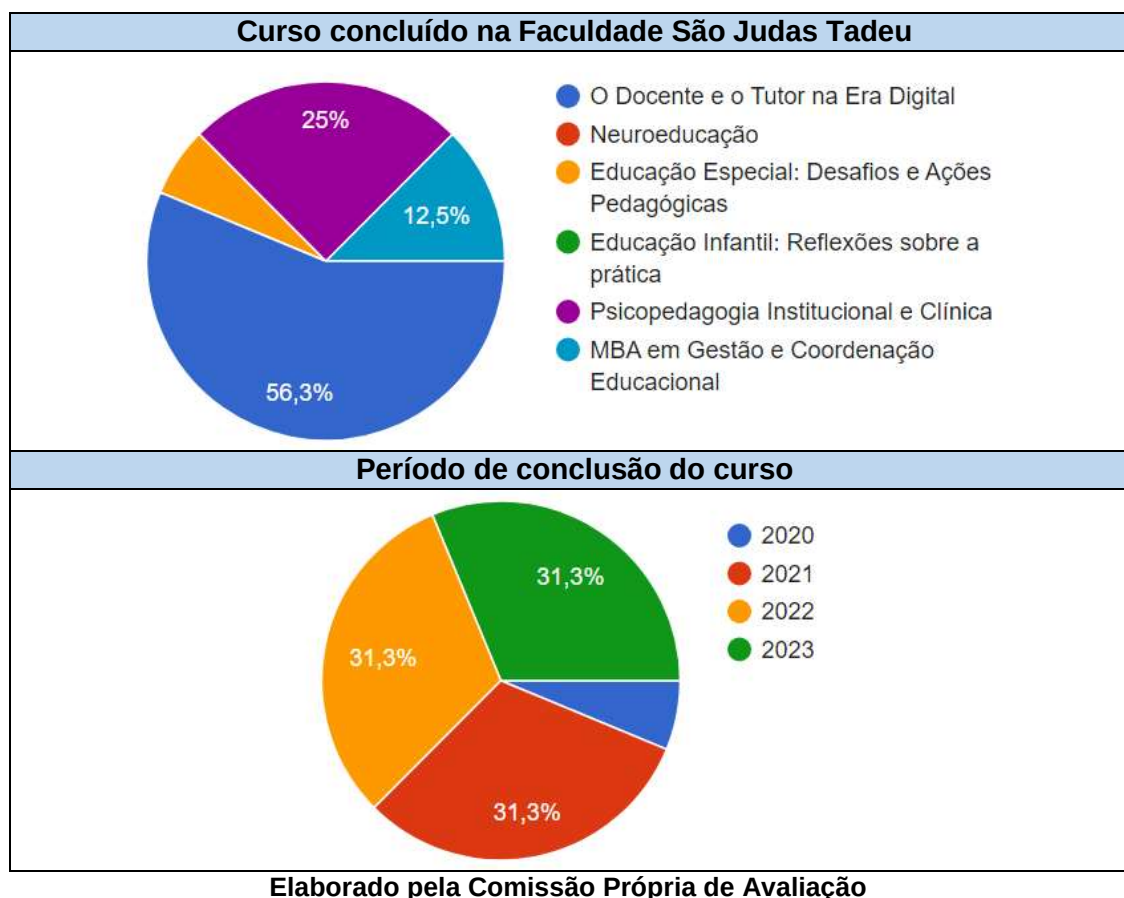
Neste tópico, são apresentados os dados coletados no processo avaliativo realizado em 2023 com os egressos dos cursos de Pós-Graduação da Faculdade São Judas Tadeu.

Para melhor visualização, os dados foram tabulados por meio de gráficos. Além disso, o tópico inclui a análise dos dados a fim de subsidiar o diagnóstico a respeito da IES, ressaltando os avanços e os desafios a serem enfrentados e facilitando o planejamento das ações de melhoria.

Identificação dos cursos e período de conclusão

A análise dos dados coletados sobre o curso de Pós-Graduação concluído na Faculdade São Judas Tadeu pelo egresso e o tempo de conclusão revela que a maioria dos respondentes é ex-aluno do curso 'O Docente e o Tutor na Era Digital', correspondendo a 56,3% do total dos participantes.

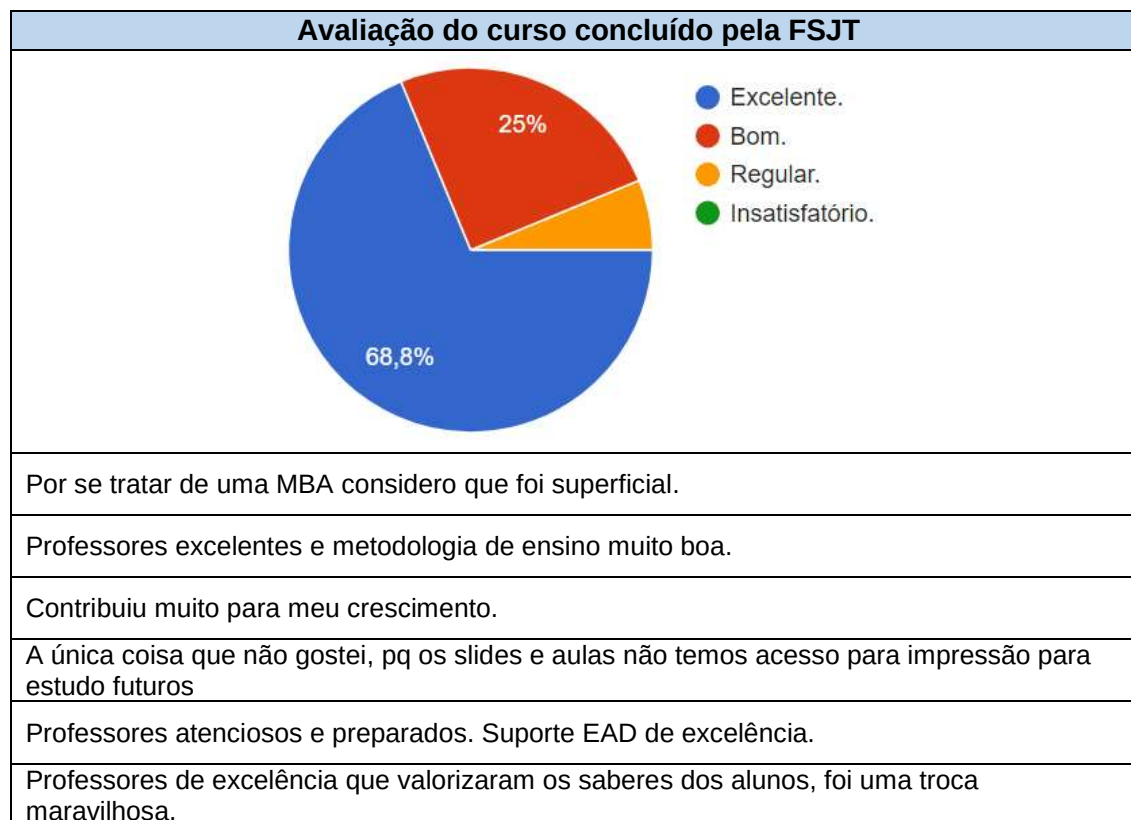
Também foi verificado que a maioria desses egressos concluiu seu curso de Pós-Graduação nos últimos três anos, correspondendo a 93,9% do total de participantes.



Quanto ao curso de Graduação concluído pela FSJT

A análise dos dados coletados revela que a maioria dos respondentes avaliou positivamente o curso de Pós-Graduação concluído na Faculdade São Judas Tadeu, de modo que 68,8% o avaliaram como 'excelente' e 25% como 'bom'. Além disso, foi verificado que a maioria atribuiu essa satisfação ao bom desempenho de corpo de tutores da Instituição.

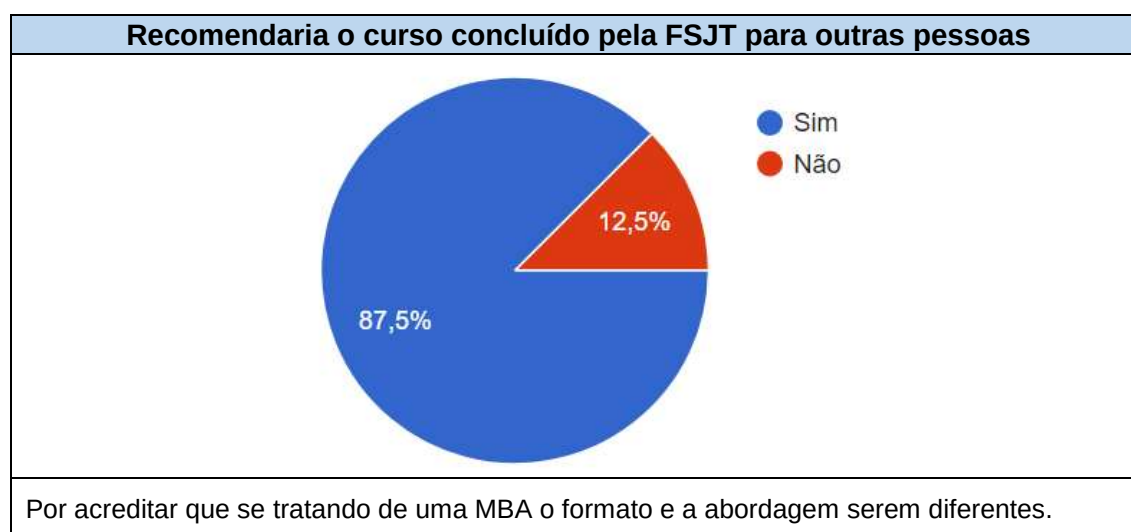
Logo, esses dados indicam um panorama positivo: a instituição tem oferecido um processo educativo de qualidade, com destaque para a atuação dos tutores, que é compreendida como um dos diferenciais da Instituição. Nesse sentido, pode-se afirmar que as ações de formação continuada oferecidas aos professores e tutores pela Faculdade São Judas Tadeu têm contribuído significativamente para a qualidade do processo educativo.



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

A satisfação dos egressos torna-se ainda mais evidente quando 87,5% dos egressos confirmam que recomendariam o curso de Pós-Graduação concluído pela Faculdade São Judas Tadeu para outras pessoas.

O resultado da análise desses dados revela que os egressos tiveram uma experiência de aprendizagem positiva na Faculdade São Judas Tadeu, confirmando que o programa de ensino oferecido representa uma potencialidade da Instituição.

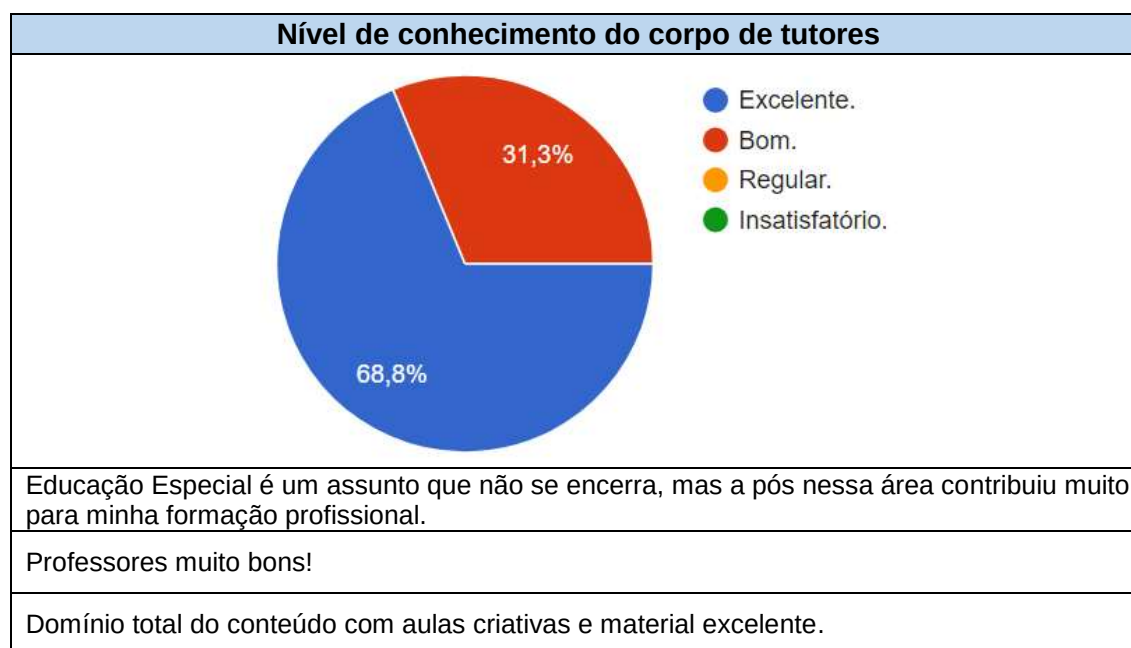


No ano seguinte ao término da pós realizei um concurso na área e foi cobrado tudo o que estudei, passei e atuo na área que sempre quis.

Diante desse resultado, pode-se afirmar que os indicadores avaliativos referentes ao processo educativo oferecido pela IES atendem aos requisitos de qualidade esperados, devendo ser mantidas as ações voltadas para a qualidade do programa de ensino da Instituição.

O Corpo de Tutores

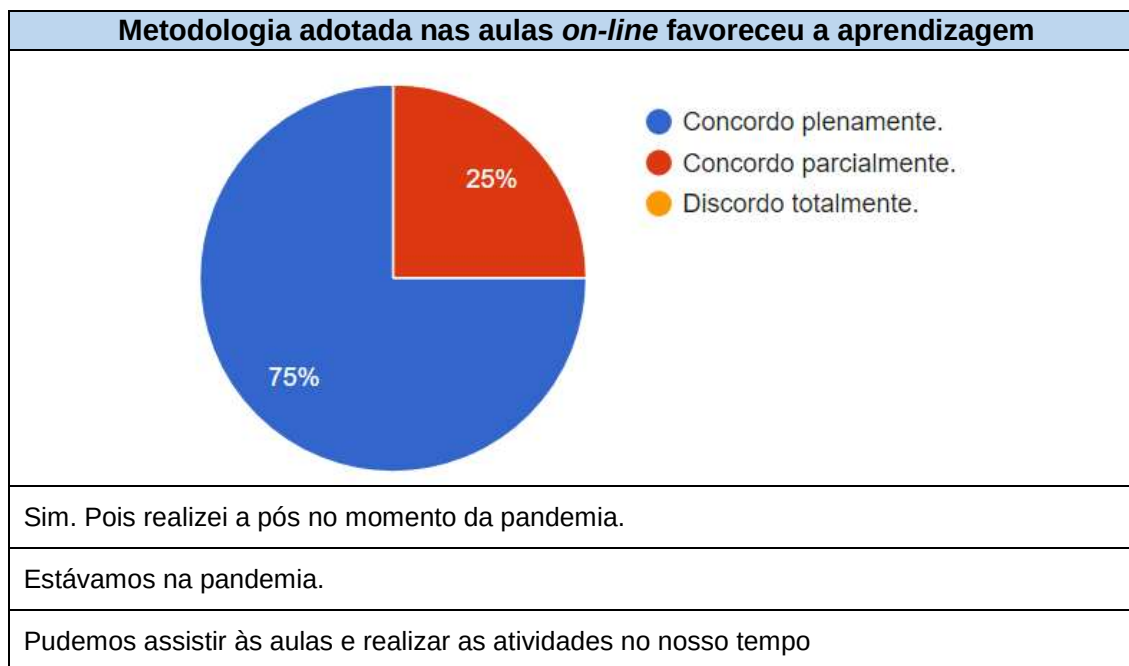
A análise dos dados coletados revela que os egressos avaliaram positivamente a atuação do corpo de tutores da Faculdade São Judas Tadeu, de modo que 68,8% apontaram o nível de conhecimento desses profissionais como 'excelente' e 31,3% como 'bom'.



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

A análise desse dados confirma que o corpo de tutores possui um boa formação, contribuindo para uma percepção positiva dos egressos em relação ao curso de Pós-Graduação concluído pela FSJT.

Em relação à metodologia adotada pelos tutores nas aulas *on-line*, verifica-se que 75% dos respondentes compreendem que a abordagem utilizada favoreceu a aprendizagem.



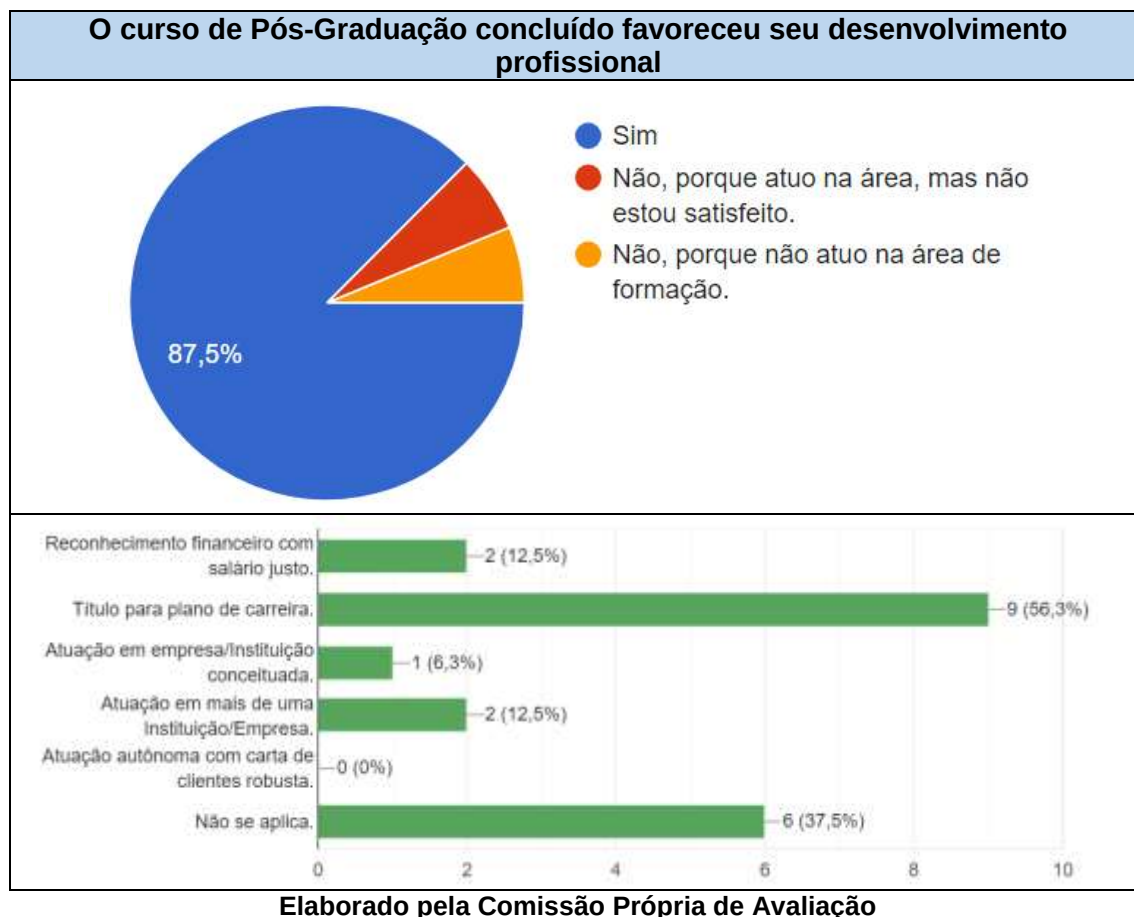
A satisfação dos egressos em relação à atuação do corpo de tutores indica que as ações de formação continuada promovidas pela Instituição por meio da Universidade Corporativa - Programa de Formação Continuada da Faculdade São Judas Tadeu – UNIPROFOR têm contribuído para a oferta de um ensino de qualidade. A partir dessa ações, a Instituição tem incentivado a reflexão dos tutores sobre sua própria prática, os conduzindo à adoção de metodologias ativas, capazes de articular os saberes com a futura prática profissional do aluno e à utilização de recursos digitais que estimulam o protagonismo do estudante em seu processo de construção do conhecimento.

Diante desse resultado, pode-se afirmar que os indicadores avaliativos referentes à formação continuada dos tutores e ao programa de ensino da IES atendem aos requisitos de qualidade esperados, estando em consonância com a proposta apresentada no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2021/2025 e representando uma potencialidade da Instituição.

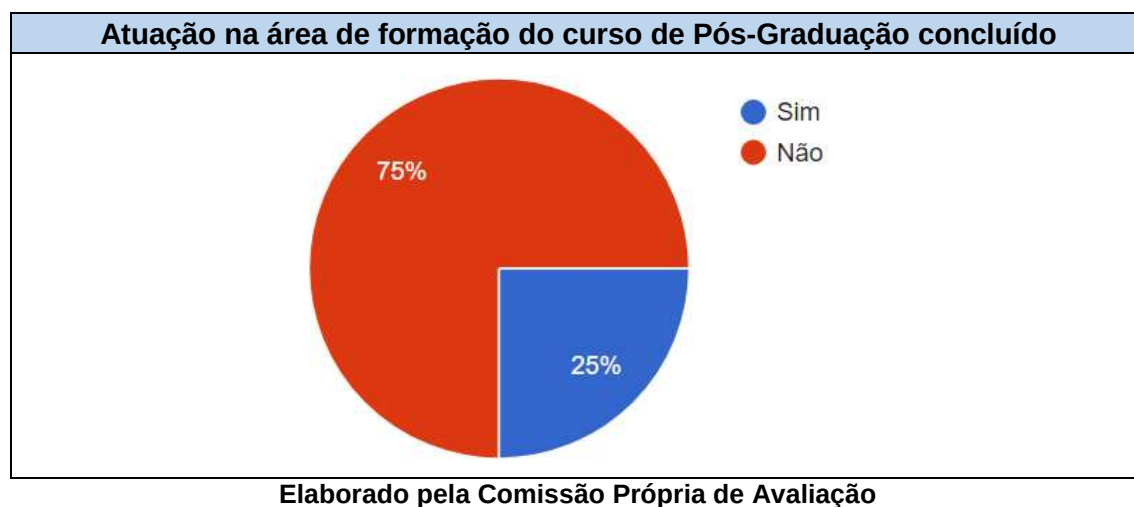
Desenvolvimento profissional

A análise dos dados coletados revela que 87,5% dos respondentes compreendem que o conhecimento construído ao longo do curso de Pós-

Graduação concluído pela Faculdade São Judas Tadeu favoreceu seu desenvolvimento profissional.



Apesar dos egressos avaliarem positivamente o curso de Pós-Graduação concluído pela Faculdade São Judas Tadeu, a análise dos dados revela que 75% dos respondentes não atuam na área de formação.



Diante desse cenário, a CPA identifica que as ações promovidas na Faculdade São Judas Tadeu têm preparado seu corpo discente para se destacar em sua área de formação, agregando conhecimentos e competências essenciais para seu desenvolvimento profissional, entretanto, há a necessidade de ações imediatas para melhor orientar os ex-alunos quanto às oportunidades de emprego, ou seja, as ações de divulgações sobre vagas de emprego e concursos públicos precisam ser mais frequentes.

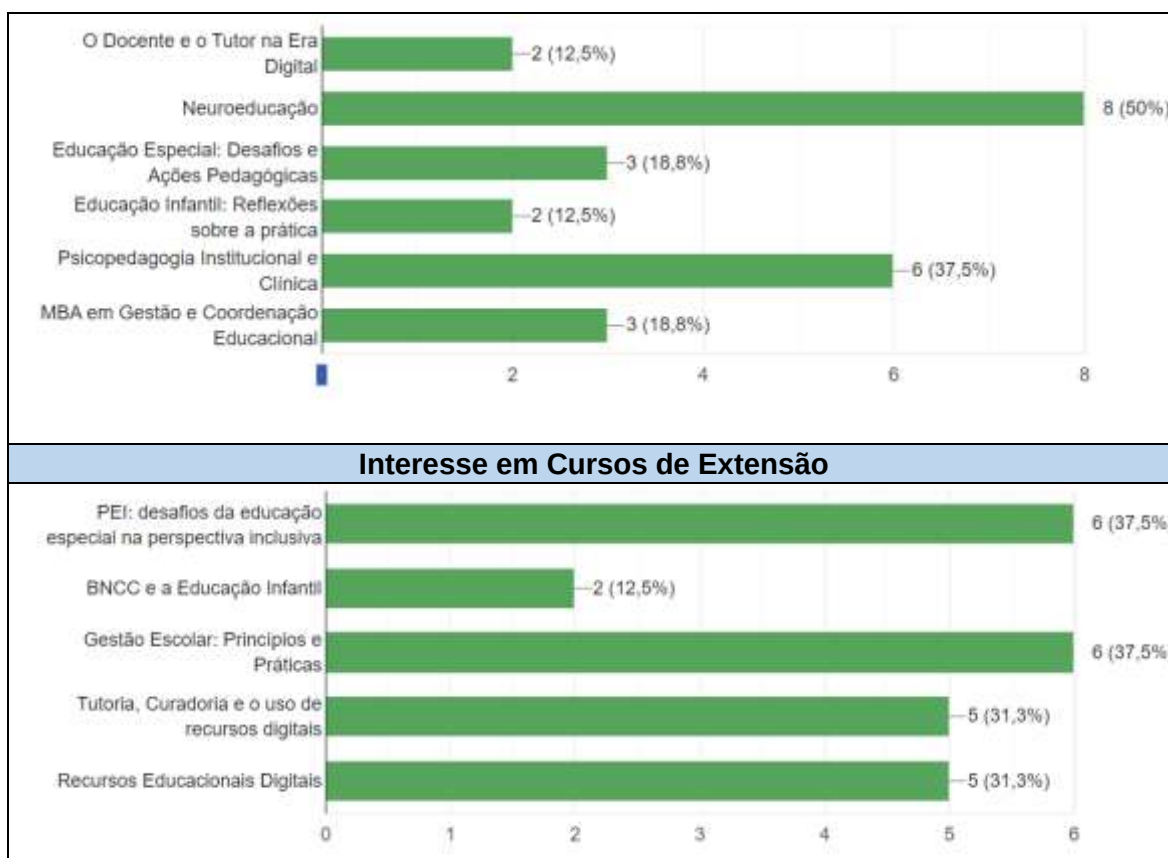
Continuidade da formação

A análise dos dados coletados revela que os respondentes manifestaram o interesse em investir em sua própria formação continuada. Portanto, o resultado dessa análise revela que o egresso da Faculdade São Judas Tadeu compreende a importância do investimento intelectual para o bom desempenho e crescimento profissional.

Entende-se, portanto, que as oportunidades de desenvolvimento acadêmico e profissional divulgadas no Portal do Egresso, assim como por *Whatsapp*, *E-mail* e *Instagram* da Instituição podem atender às necessidades e expectativas dos egressos.

Além disso, entende-se que essas informações são relevantes para a Instituição oferecer cursos de Pós-Graduação, de Extensão, palestras e outros eventos internos alinhados aos interesses dos ex-alunos, agregando valor ao seu desenvolvimento profissional.

Interesse em cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente documento revelou a importância do acompanhamento dos egressos como ferramenta fundamental para o aprimoramento contínuo da Instituição. Ao coletar e analisar as informações fornecidas pelos ex-alunos, a Instituição teve a oportunidade de obter um panorama sobre suas potencialidades e fragilidades, permitindo identificar áreas que necessitam de melhorias e fortalecer os pontos fortes que contribuem para o sucesso dos formandos.

Foi identificado, portanto, que as informações coletadas a partir desse relatório de acompanhamento dos egressos servem como base para a elaboração de um plano de melhorias abrangente e direcionado, que visa o aprimoramento dos cursos de Pós-Graduação, o fortalecimento das ações de formação continuada promovidas pela Instituição e melhorias quanto à divulgação de oportunidades de

desenvolvimento, garantindo um ambiente de aprendizagem propício para o desenvolvimento dos alunos.

Os resultados obtidos nesse processo avaliativo refletem o atual contexto da Instituição e devem servir de estímulo para a busca de patamares ainda mais elevados de aperfeiçoamento de seus cursos, mantendo sua cultura de comprometimento com a busca permanente da excelência dos serviços prestados.

Espera-se que o resultado desse relatório sirva como uma importante ferramenta de apoio para a implementação de ações de melhorias e do aprimoramento da gestão institucional e das políticas acadêmicas, incitando mudanças que venham a contribuir com o desenvolvimento da Faculdade São Judas Tadeu.