

**Comissão Própria de Avaliação da
Faculdade São Judas Tadeu**

Relatório de Acompanhamento dos Egressos de cursos de Graduação

Ano Base 2023

**Rio de Janeiro
2024**



Email

contato@sjt.com.br



Telefone

(21) 98595-8437 | (21) 3296-5000



Endereço

Rua Clarimundo de Melo, 79 - Encantado

DADOS DA INSTITUIÇÃO MANTENEDORA:

Nome: Associação de Ensino Superior São Judas Tadeu
Endereço: Rua Clarimundo de Melo, 79 – Encantado – Rio de Janeiro
Fone: + 55 (21) 32965000 – Fax + 55 (21) 3296-5000
CNPJ: 42.317.149/0001-49

MANTIDA:

Nome: Faculdade São Judas Tadeu – Campus Encantado
Endereço: Rua Clarimundo de Melo, 79 – Encantado – Rio de Janeiro
Fone/Fax: + 55 (21) 32965000 – Fax + 55 (21) 3296-5000
Diário Oficial do Credenciamento: Decreto Federal nº 73.536, de 23 de janeiro de 1974

DIRIGENTES

Diretor: Marcos Albuquerque Santana
Vice-Diretor Acadêmico: Vilma Sobreira de Souza

COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO:

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade São Judas Tadeu, nos termos da Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, tem a seguinte constituição:

Presidenta: Márcia Almeida Marques da Silva
Representante Técnico-Administrativo: Thais Monteiro da Silva Cezar
Representante Discente: Amanda da Silva Praxedes
Representante Docente: Márcia Almeida Marques da Silva
Representante Sociedade Civil: Wiliam Vieira de Albuquerque

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	4
2. METODOLOGIA	5
3. ANÁLISE DOS RESULTADOS	8
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	26

1. INTRODUÇÃO

O Programa de Acompanhamento dos Egressos dos cursos de Graduação da Faculdade São Judas Tadeu é conduzido pela Comissão Própria de Avaliação – CPA da Instituição e previsto pelo Ministério da Educação nas políticas de atendimento aos estudantes, busca contribuir para o processo de Autoavaliação Institucional, fornecendo subsídios para o aprimoramento de seu planejamento acadêmico e administrativo.

A CPA compreende que conhecer a percepção dos egressos sobre a Faculdade São Judas Tadeu e o curso de Graduação concluído representa importante fonte de informações para promover seu desenvolvimento institucional. Além disso, esse órgão busca investigar o campo de atuação profissional dos ex-alunos no mercado de trabalho e as expectativas quanto à formação continuada.

Para atingir esses objetivos, esse programa inclui o planejamento e a implementação de uma pesquisa que é realizada anualmente com os egressos da Instituição. A análise crítica desses dados se torna um rico subsídio para a gestão da Instituição, permitindo identificar oportunidades de aprimoramento e tomar decisões mais assertivas para o futuro.

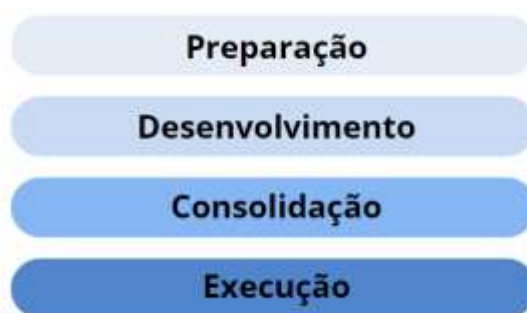
Ao investir nesse processo avaliativo, a Faculdade São Judas Tadeu demonstra sua visão estratégica e seu compromisso com a qualidade do ensino, o desenvolvimento profissional de seus ex-alunos e a construção de um futuro promissor para todos.

Nesse sentido, o presente relatório apresenta a análise dos resultados da consulta realizada em 2023 com os egressos dos cursos de Graduação da Faculdade São Judas Tadeu.

2. METODOLOGIA

A realização da pesquisa com os egressos se caracteriza como um processo complexo que exige planejamento e metodologia adequada. Nesse cenário, a CPA da Faculdade São Judas Tadeu assume um papel fundamental na condução dessa iniciativa, garantindo sua qualidade e relevância para o aprimoramento da Instituição.

Assim, considerando as diretrizes determinadas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), o desenvolvimento do processo avaliativo promovido com os egressos da Faculdade São Judas Tadeu é realizado em 04 (quatro) etapas distintas e interdependentes:



Preparação:

- Construção de um banco de dados com as informações sobre os estudantes egressos da Instituição.
- Elaboração do instrumento avaliativo no aplicativo *Google Forms*, composto com perguntas abertas e fechadas.
- Postagem de banners digitais no *Instagram* da Instituição, buscando sensibilizar os egressos sobre a importância de sua participação na pesquisa.
- Envio de banners digitais por *E-mails* aos egressos, buscando sensibilizar os egressos sobre a importância de sua participação na pesquisa.
- Envio de banners digitais por *Whatsapp* aos egressos, buscando sensibilizar os egressos sobre a importância de sua participação na pesquisa.

A etapa inicial envolve a organização de um banco de dados com os endereços de *e-mails* e contatos telefônicos dos ex-alunos da Instituição, obtidos no cadastro de alunos, disponível no Sistema Escola 1 da Faculdade São Judas Tadeu. Em seguida, a CPA inicia planejamento do processo avaliativo e as ações voltadas para a sensibilização dos egressos quanto à relevância de sua participação, respondendo ao questionário. O objetivo dessas ações é construir uma cultura de autoavaliação, onde eles se sentem parte do processo e reconhecem a importância de sua contribuição para o aprimoramento contínuo da instituição, garantindo que seja um processo transparente, democrático e eficaz.

Ainda nessa etapa, os membros representantes da CPA elaboram um questionário semiestruturado com questões predominantemente fechadas, que se caracterizam por apresentar opções de resposta pré-definidas para o respondente escolher e serem conclusivas por natureza, uma vez que geram dados quantificáveis.

Desenvolvimento:

- Envios frequentes do *link* de acesso ao questionário por *E-mails* e *Whatsapp*.
- Compilação dos dados coletados.

Nessa etapa, o *link* do formulário eletrônico é enviado aos egressos por *e-mail* e por *Whatsapp* a fim de facilitar o acesso e incentivar a participação no processo de Avaliação Institucional. No último processo avaliativo, o envio do link do formulário ocorreu em dezembro de 2023, com prazo para preenchimento até março de 2023.

Ainda nessa etapa, os dados coletados são tabulados por meio de gráficos, revelando a distribuição de frequência de resposta dos estudantes às questões abordadas.

Consolidação:

- Análise crítica dos dados coletados.
- Elaboração do relatório.
- Divulgação dos resultados.

Nessa etapa de consolidação, é iniciada a análise crítica dos dados, buscando identificar a forma como os ex-alunos percebem e avaliam a instituição, tanto do ponto de vista da qualidade e adequação dos processos de formação educacional quanto de facilitação à inserção no mundo do trabalho.

Para essa análise, a CPA compara os dados aos indicadores e parâmetros de qualidade - planejados durante a etapa de 'Preparação' - estabelecidos a seguir:

Escala Indicativa de Ação	
CONTINUAR	Quando a avaliação positiva estiver acima de 70%, considera-se que os indicadores avaliativos atendem aos requisitos de qualidade esperados e as ações relacionadas a esses indicadores devem ser mantidas.
DESENVOLVER	Quando a avaliação positiva estiver entre 50% e 70%, considera-se que os indicadores avaliativos não conseguiram atingir padrão de qualidade exigido e devem melhorar a partir de ações específicas.
CORRIGIR	Quando a avaliação positiva estiver abaixo de 50%, considera-se que os indicadores avaliativos não atendem aos requisitos de qualidade necessários, requerendo atenção especial e ação imediata.

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Portanto, com base nessa escala indicativa, tem-se a proposta de continuidade, melhoria e correção das ações de acordo com o índice de avaliação positiva. Assim, a análise dos resultados obtidos no processo avaliativo conduzido com os egressos contribui para a identificação das ações que precisam de manutenção, intervenções pontuais e ações imediatas.

Essa etapa inclui a elaboração do relatório que busca discutir os resultados a fim de relatar as políticas, as ações implantadas e os resultados obtidos, descrever o processo avaliativo, bem como, identificar as potencialidades e fragilidades da Instituição.

Além disso, nessa etapa, é realizada a divulgação dos resultados, por meio de diferentes canais de comunicação da Instituição, tais como: *e-mail*, *Whatsapp* e *site* institucional, tornando as informações acessíveis e transparentes tanto à comunidade interna quanto externa.

Execução:

- Elaboração do Plano de Ação e estratégias de correção.

Nessa última etapa, os resultados do questionário aplicado com os egressos da Instituição são inseridos no Relatório de Avaliação Institucional analisados junto

com os resultados do processo avaliativo conduzido com o corpo discente, docente e técnico-administrativo a fim de obter uma visão holística e, assim, elaborar um plano de melhorias mais preciso para o fortalecimento das potencialidades e correção de eventuais fragilidades da Instituição.

Portanto, entende-se que o processo de avaliação dos egressos contribui significativamente para o autoconhecimento institucional, fornecendo subsídios para a elaboração do plano de melhorias, que tem como principal objetivo assegurar o desenvolvimento institucional.

3. ANÁLISE DOS RESULTADOS

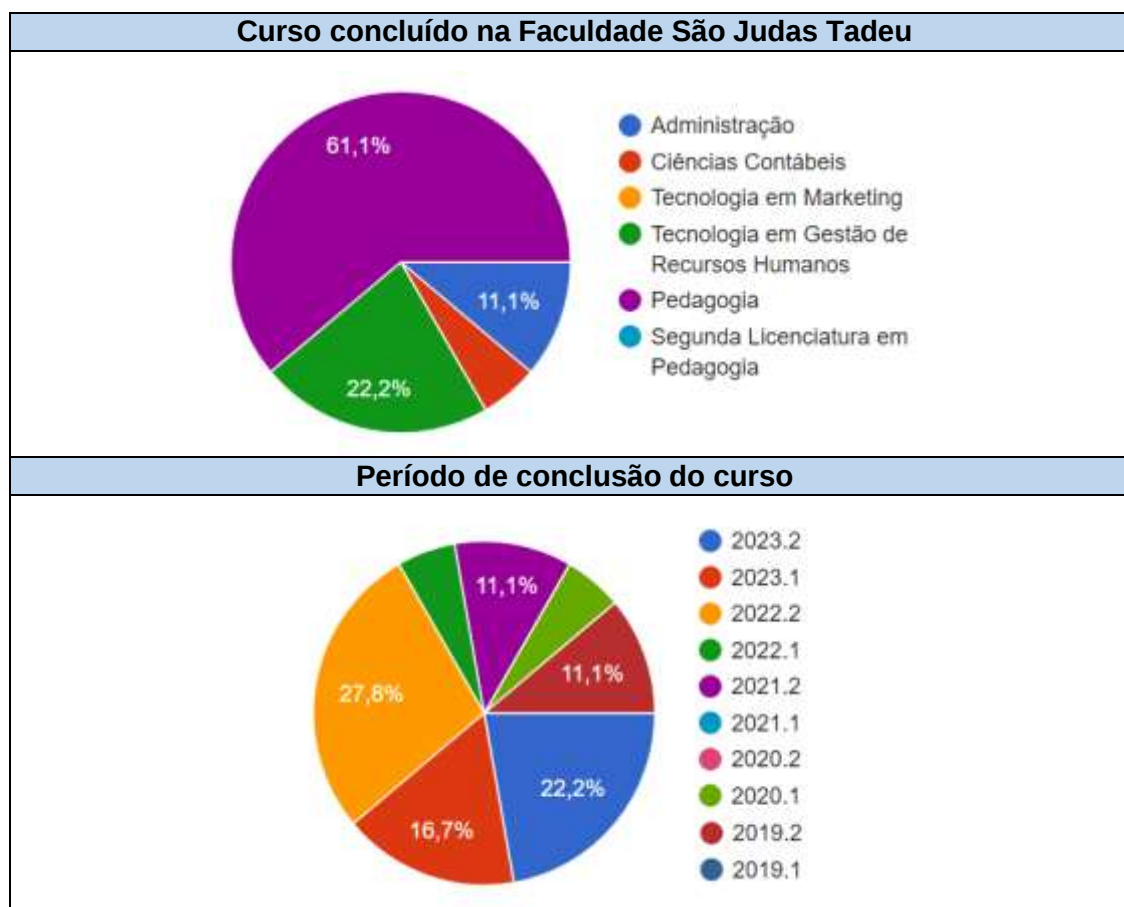
Neste tópico, são apresentados os dados coletados no processo avaliativo realizado em 2023 com os egressos dos cursos de Graduação da Faculdade São Judas Tadeu.

Para melhor visualização, os dados foram tabulados por meio de gráficos. Além disso, o tópico inclui a análise dos dados a fim de subsidiar o diagnóstico a respeito da IES, ressaltando os avanços e os desafios a serem enfrentados e facilitando o planejamento das ações de melhoria.

Identificação dos cursos e período de conclusão

A análise dos dados coletados sobre o curso de Graduação concluído na Faculdade São Judas Tadeu pelo egresso e o tempo de conclusão revela que a maioria dos egressos que participou desse processo avaliativo cursou Licenciatura em Pedagogia na Faculdade São Judas Tadeu, correspondendo a 61,1% do total dos participantes.

Também foi verificado que a maioria desses egressos concluiu seu curso de Graduação há pouco tempo (menos de dois anos atrás), correspondendo a 66,7% do total de participantes.



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Quanto ao curso de Graduação concluído pela FSJT

A análise dos dados coletados revela que os egressos avaliaram positivamente o curso de Graduação concluído na Faculdade São Judas Tadeu, de modo que 55,6% o avaliaram como 'excelente' e 44,4% como 'bom' e a maioria atribuiu essa satisfação ao bom desempenho de seu corpo docente.

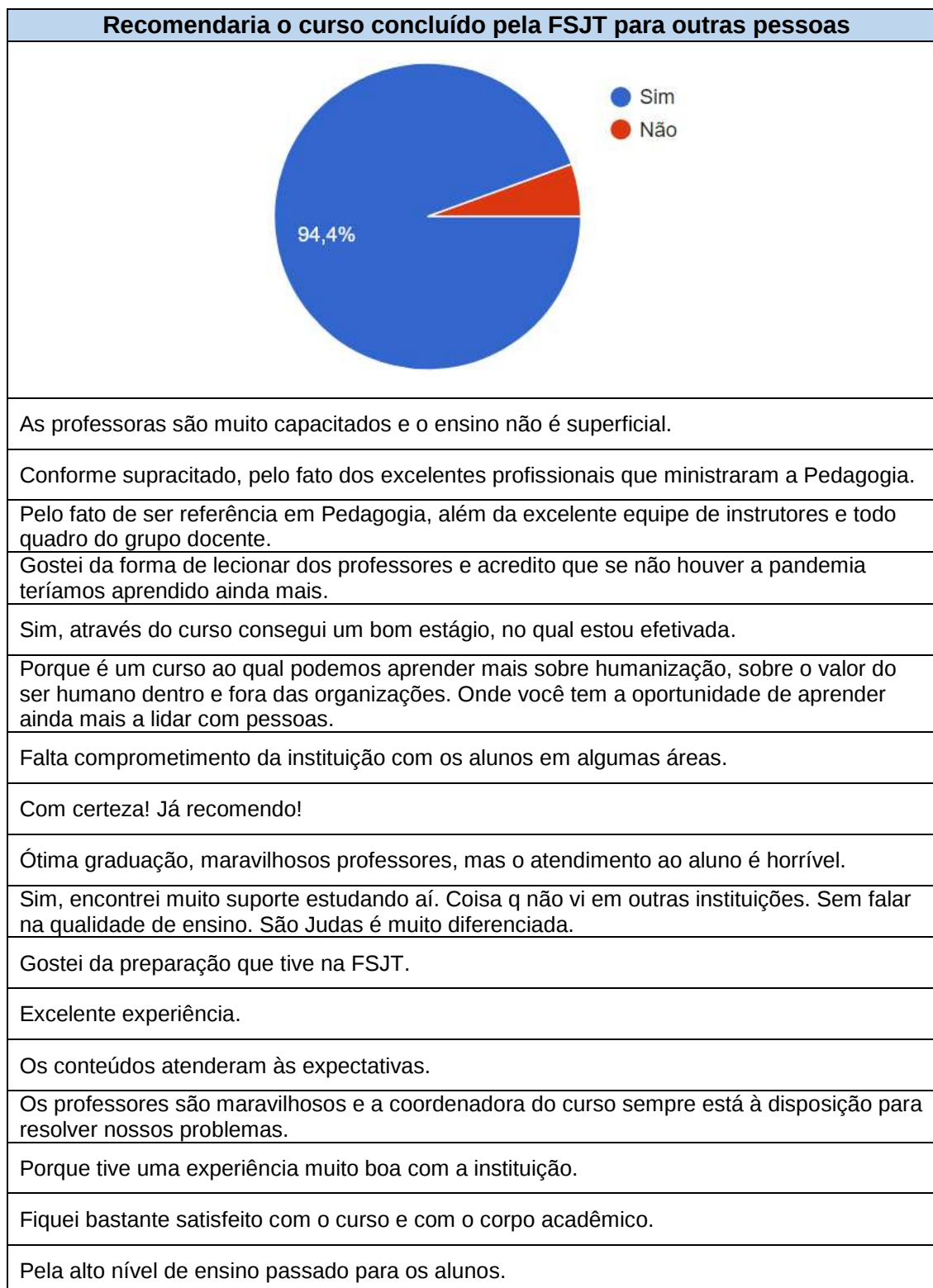
A partir dessa análise, observa-se que a Instituição tem oferecido um processo educativo de qualidade e que as ações docentes são compreendidas como o aspecto mais enriquecedor do curso concluído pela FSJT. Diante desse contexto, verifica-se que as ações de formação continuada oferecidas aos docentes pela Faculdade São Judas Tadeu têm contribuído para a qualidade do processo educativo, considerando que a maioria dos egressos pontuaram a atuação docente como um diferencial da Instituição.



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

A satisfação dos egressos torna-se ainda mais evidente quando 94,4% dos egressos confirmaram que recomendariam o curso de Graduação concluído na Faculdade São Judas Tadeu para outras pessoas.

O resultado da análise desses dados revela que os egressos tiveram uma experiência de aprendizagem positiva na Faculdade São Judas Tadeu, uma vez que as justificativas apresentadas apontam a qualidade do programa de ensino oferecido, representando uma potencialidade da Instituição.



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Diante desse resultado, pode-se afirmar que os indicadores avaliativos referentes ao processo educativo oferecido pela IES atendem aos requisitos de qualidade esperados, devendo ser mantidas as ações voltadas para a qualidade do programa de ensino da Instituição.

Eventos internos: Oportunidades de desenvolvimento

A análise dos dados também revelou que a maioria dos respondentes avaliou positivamente as oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional promovidas pela Instituição por meio de palestras e *lives*, de modo que 44,4% descreveram essas ações como ‘excelentes’ e 44,4% como ‘bons’.



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

A análise desse resultado confirma o compromisso da Instituição com o contínuo desenvolvimento dos ex-alunos da IES, promovendo periodicamente ações que desempenham a função de extensão do Ensino Superior. Entre essas ações, devem ser destacados os cursos gratuitos, seminários virtuais, palestras, apresentações de produções acadêmicas-científicas, *lives*, entre outros eventos que têm sido oferecidos gratuitamente de forma virtual e/ou presencial.

Por exemplo, a oferta de palestras e apresentações de projetos confirmam o compromisso da Instituição em promover oportunidades de desenvolvimento acadêmico e profissional de seu atual e antigo alunado.

Palestra “Qual livro você vai ler hoje?” aberta às comunidades interna e externa



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Projeto Extensionista “Educação Financeira para crianças” – Produção Discente
Evento aberto às comunidades interna e externas



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Observa-se, portanto, que esses eventos têm sido amplamente divulgados, uma vez que são utilizados diferentes meios de comunicação da Instituição: *E-mail*, *Instagram*, *Facebook* e *Whatsapp* para despertar o interesse dos egressos e motivar sua participação nos eventos internos promovidos pela Instituição.

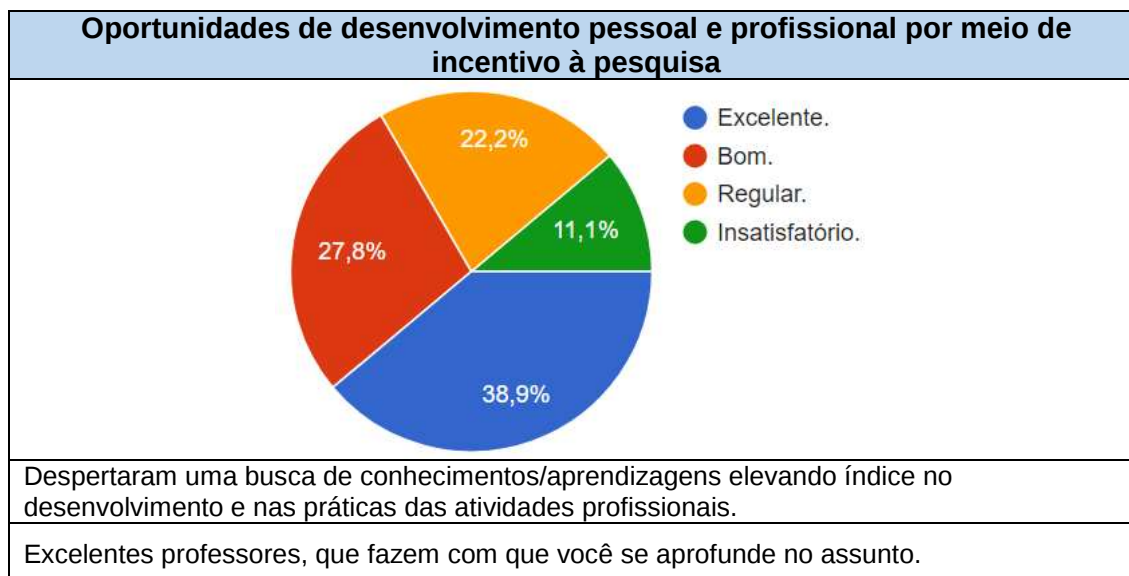
Entende-se que as ações institucionais voltadas para a democratização do conhecimento permitem que os participantes atualizem suas habilidades, expandam seus conhecimentos e adquiram novas competências para se destacar no mercado de trabalho, estando em consonância com a proposta apresentada no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2021/2025.

Diante desse resultado, pode-se afirmar que os indicadores avaliativos referentes às ações da Instituição voltadas para o desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos por meio da promoção de eventos internos atendem aos requisitos de qualidade esperados e devem ser mantidos, representando uma potencialidade da Instituição.

Pesquisa: Oportunidades de desenvolvimento

Os dados coletados revelam que 66,7% dos respondentes consideram 'excelentes' e 'boas' as ações da Instituição em relação às oportunidades de desenvolvimento acadêmico e profissional promovidas por meio de incentivo à pesquisa.

Apesar do indicador avaliativo referente às ações da Instituição voltadas para o incentivo à produção científica discente não ter atingido ao padrão de qualidade exigido (70%), indicando a necessidade de melhorias para atender aos requisitos de qualidade esperados, percebe-se que muitos dos egressos não vivenciaram as melhorias promovidas pela Coordenação de Pesquisa da Instituição nos últimos dois anos quanto às oportunidades de desenvolvimento acadêmico e profissional promovidas por meio de incentivo à pesquisa, de modo que 30% dos respondentes se graduaram no período anterior à implementação dessas ações, desconhecendo as atuais práticas da Instituição.



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Entre essas ações de melhorias, destacam-se a criação do Repositório de Produções Acadêmicas Discente no segundo semestre letivo de 2022 e as publicações de *E-books* com artigos científicos produzidos por discentes em 2022 e 2023, valorizando as produções intelectuais da Instituição e, assim, contribuindo para o desenvolvimento profissional de seus autores.

Produções Acadêmicas Discentes – Site da Faculdade São Judas Tadeu



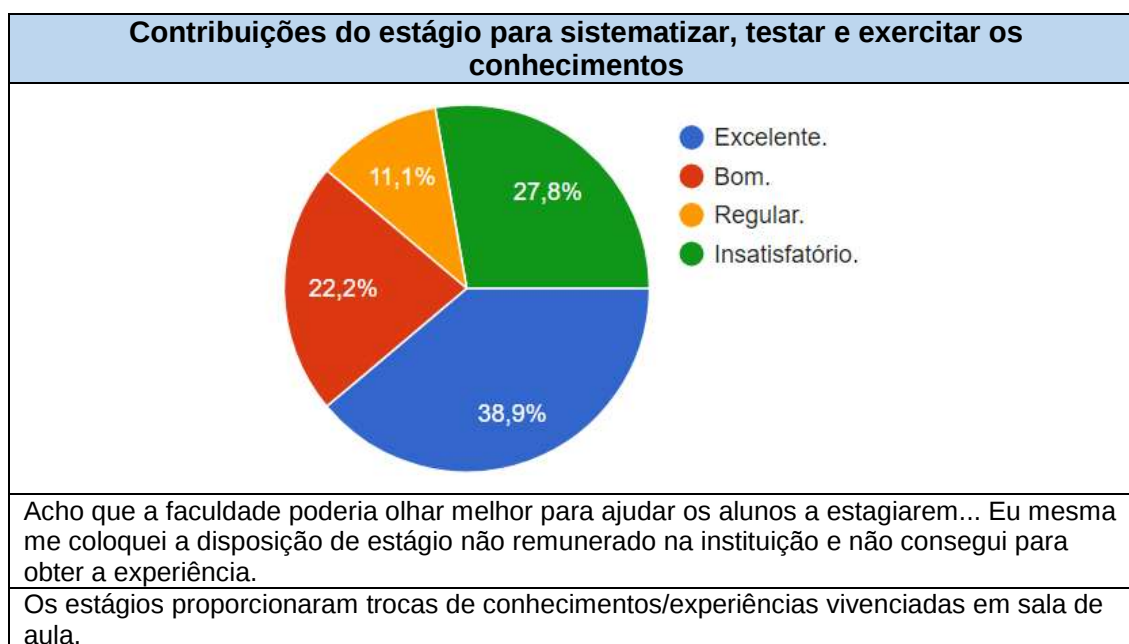
Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Nesse sentido, com a finalidade de facilitar o acesso tanto da comunidade acadêmica quanto para a sociedade em geral às produções discentes reconhecidas por sua relevância, a Instituição tem disponibilizado em seu [site](#) tanto o repositório quanto às publicações, contribuindo para a difusão do conhecimento científico.

Compreendendo a importância do incentivo à pesquisa para a formação de profissionais reflexivos, críticos, criativos e dotados de curiosidade, novas propostas têm sido implementadas, buscando apoiar e incentivar a produção de conhecimento discente na Instituição.

Contribuições do Estágio

Quanto às contribuições do estágio para sistematizar, testar e exercitar os conhecimentos construídos ao longo do curso, percebe-se que 61,1% dos respondentes avaliaram essa prática positivamente. A análise desses resultados revela que a Instituição tem ofertado um programa de estágio de qualidade, capaz de articular os saberes com a prática profissional.



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Apesar desse indicador avaliativo não ter atingido ao padrão de qualidade exigido, percebe-se que, nos últimos anos, a Instituição tem investido em melhorias, firmando convênios e parcerias para oferecer ao corpo discente condições

favoráveis para o seu desenvolvimento acadêmico e profissional e divulgando periodicamente informações sobre vagas de estágios em diferentes veículos de comunicação: *E-mail, Instagram, Facebook e Whatsapp*. Nesse sentido, verifica-se que a Instituição tem se comprometido com a formação de seu corpo discente, o preparando para o mercado de trabalho.

Vagas de Estágio na área da Educação Inclusiva - Rede Municipal do Rio de Janeiro



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Vagas de Estágio na área de Gestão - *Instagram* da Instituição



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

A prática docente

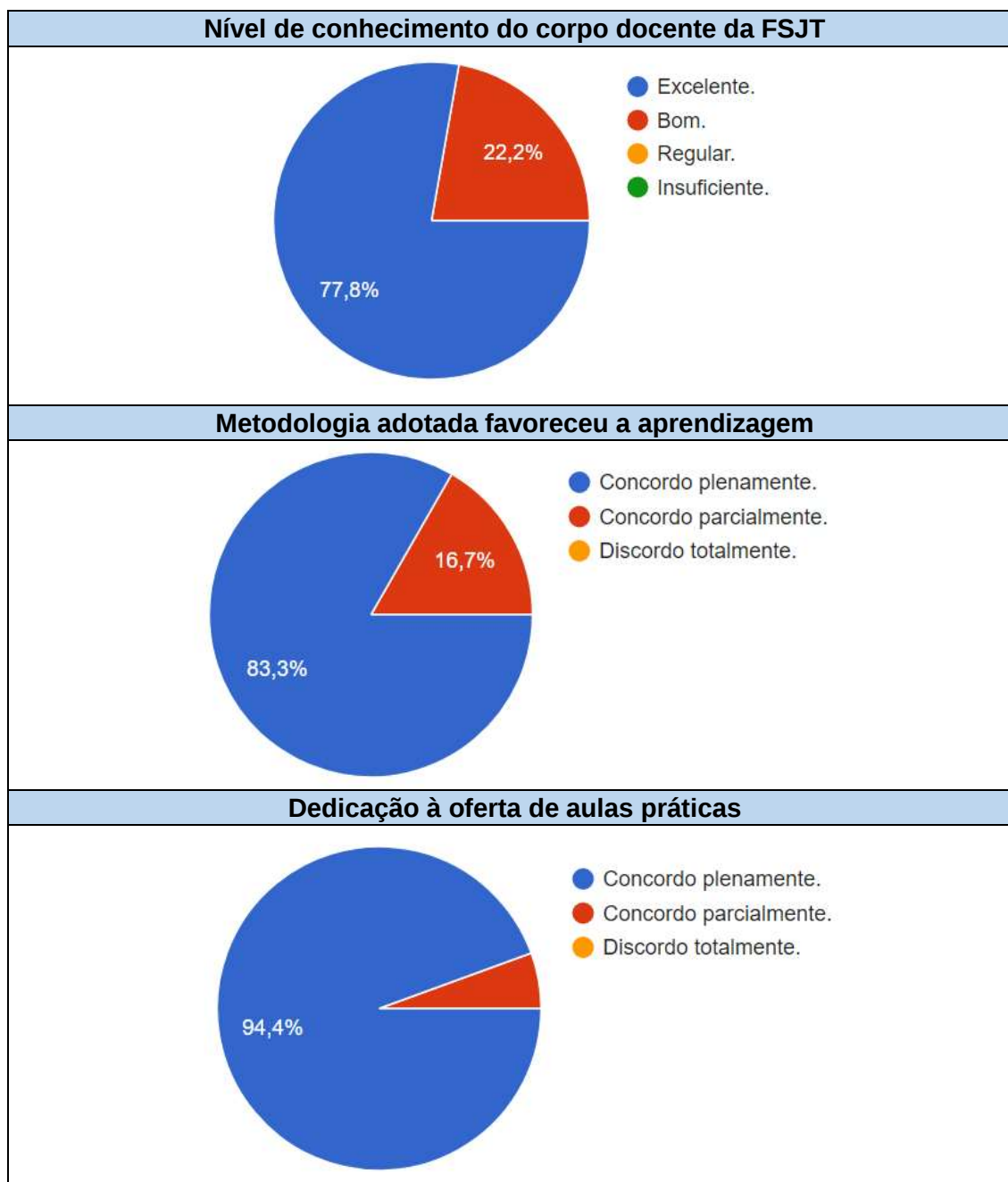
A análise dos dados coletados revela que os egressos avaliaram positivamente a atuação do corpo docente da Faculdade São Judas Tadeu, de modo que 77,8% apontaram o nível de conhecimento dos professores como 'excelente' e 22,2% como 'bom'.

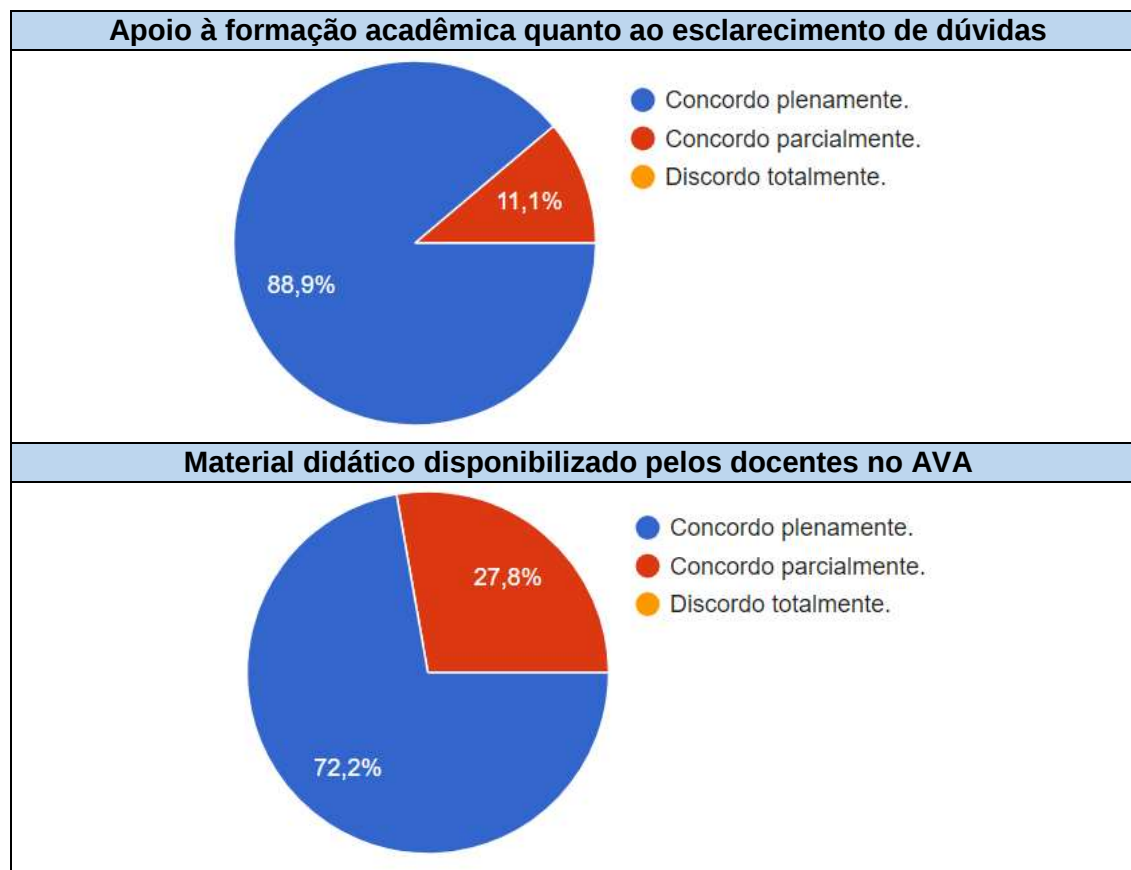
Observa-se também que 83,3% dos respondentes concordaram que a metodologia adotada pelos professores favoreceu a aprendizagem e 94,4% reconheceram a dedicação desses profissionais da Educação para oferecer aulas práticas.

O resultado dessa investigação também revela que 88,9% dos respondentes identificaram como positiva a postura dos professores em relação ao esclarecimento de dúvidas, contribuindo para sua formação acadêmica.

Além disso, os resultados indicam que há satisfação dos egressos em relação ao material didático disponibilizado pelos docentes no Ambiente Virtual de Aprendizagem, de modo que 72,2% dos respondentes afirmaram que esse material enriqueceu significativamente sua formação acadêmica.

A análise desse dados confirma que a Instituição tem oferecido um processo educativo de qualidade e que as ações docentes têm contribuído para essa avaliação tão positiva dos egressos em relação ao curso de Graduação concluído pela FSJT.





Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

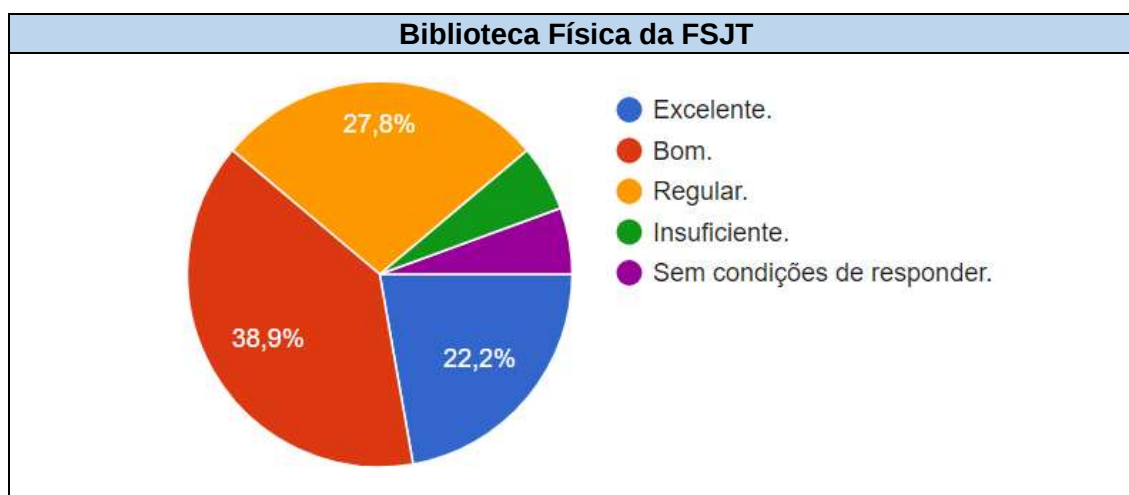
A satisfação dos egressos em relação à atuação do corpo docente indica que as ações de formação continuada promovidas pela Instituição por meio da Universidade Corporativa - Programa de Formação Continuada da Faculdade São Judas Tadeu – UNIPROFOR têm contribuído para a oferta de um ensino de qualidade. A partir dessas ações, a Instituição tem incentivado a reflexão dos docentes sobre sua própria prática, os conduzindo à adoção de metodologias ativas, capazes de articular os saberes com a futura prática profissional do aluno; à utilização de recursos digitais que estimulam o protagonismo do estudante em seu processo de construção do conhecimento; e à construção de um Ambiente Virtual de Aprendizagem com contribuições significativas para a prática profissional dos discentes.

Diante desse resultado, pode-se afirmar que os indicadores avaliativos referentes à prática docente da IES atendem aos requisitos de qualidade esperados, estão em consonância com a proposta apresentada no Plano de

Desenvolvimento Institucional – PDI 2021/2025, representando uma potencialidade da Instituição.

A Biblioteca Física da FSJT

A análise dos dados coletados revela que 61,1% dos respondentes avaliaram positivamente a Biblioteca Física da Instituição. Portanto, esse resultado indica que o indicador avaliativo referente às ações institucionais voltadas para o acervo da Biblioteca Física da Faculdade São Judas Tadeu não atingiu ao padrão de qualidade exigido, sendo necessárias melhorias para atender às necessidades do corpo discente.



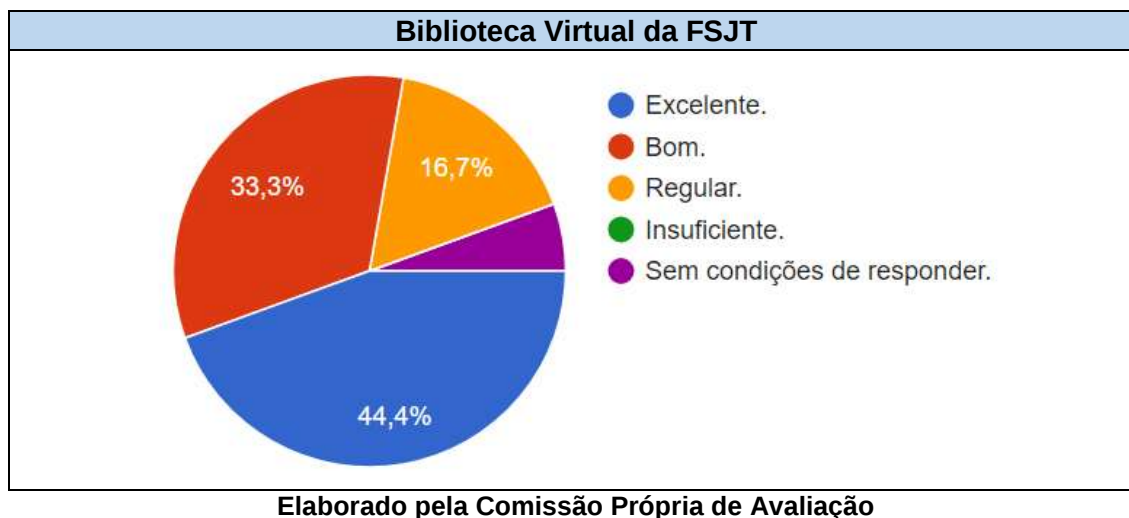
Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

A Biblioteca da Instituição oferece um amplo acervo e disponibiliza ao corpo discente espaço para pesquisa e estudo com computador e acesso à internet, entretanto, diante da análise desse resultado, verifica-se a necessidade de investimentos para atender às necessidades e expectativas dos alunos.

A Biblioteca Virtual da FSJT

A análise dos dados coletados revela que 77,7% dos respondentes avaliaram positivamente a Biblioteca Virtual da Instituição. Portanto, esse resultado indica que o indicador avaliativo referente ao investimento em relação à Biblioteca

Virtual atende aos requisitos de qualidade esperados e deve ser mantido, representando uma potencialidade da Instituição.



A Biblioteca Virtual da Instituição é disponibilizada em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem, facilitando o acesso dos alunos ao amplo acervo dessa biblioteca, disponibilizado por meio de contrato com a Curadoria Editora. Logo, a CPA identifica que o acervo dessa biblioteca atendeu às necessidades de estudo e pesquisa dos egressos, contribuindo significativamente para sua formação.

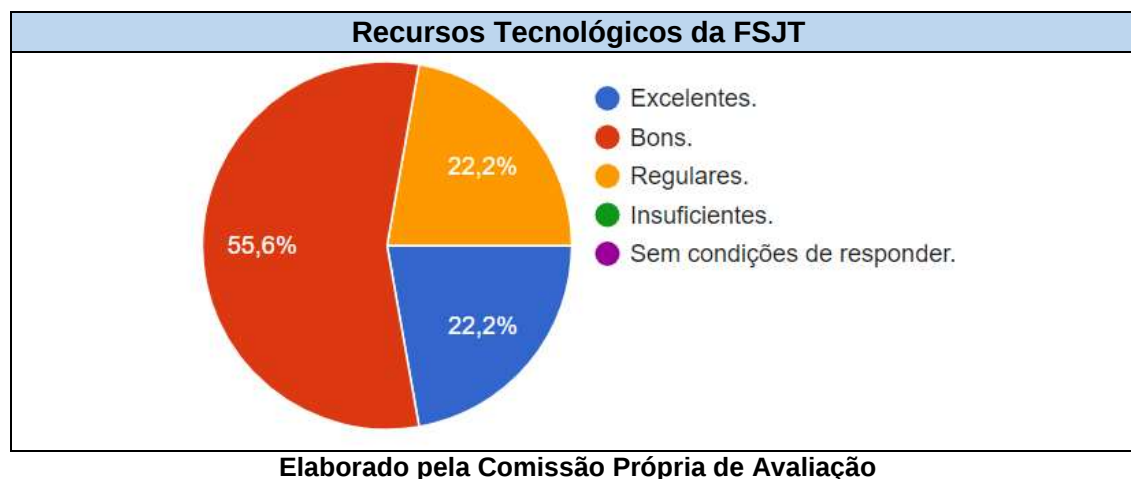
Diante desse resultado, pode-se afirmar que os indicadores avaliativos referentes ao acervo da Biblioteca Virtual atende aos requisitos de qualidade esperados, representando uma potencialidade da Instituição.

Recursos Tecnológicos da FSJT

A análise dos dados coletados revela que 77,8% dos respondentes avaliaram positivamente os recursos tecnológicos disponibilizados pela Instituição. Portanto, esse resultado indica que os egressos compreendem que os investimentos da Instituição quanto à manutenção e aquisição de recursos tecnológicos nos últimos anos atenderam às suas necessidades de estudo e pesquisa.

Diante desse resultado, pode-se afirmar que o indicador avaliativo referente aos recursos tecnológicos da Instituição atende aos requisitos de qualidade

esperados e deve ser mantido, também representando uma potencialidade da Instituição.

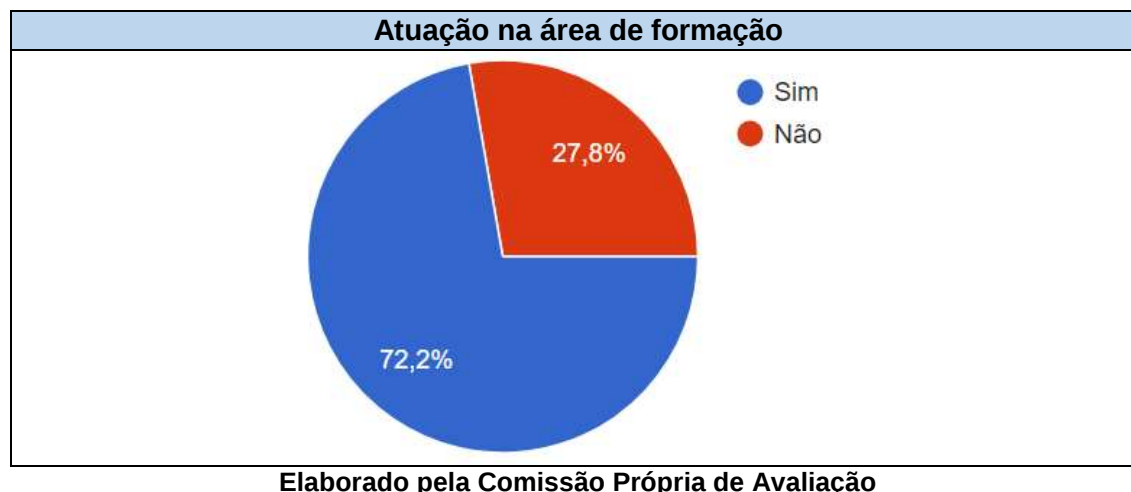


Atuação na área de formação

A análise dos dados coletados revela que 72,2% dos respondentes atuam na área de formação, indicando que o curso de graduação concluído pela Faculdade São Judas Tadeu agregou conhecimentos e competências essenciais para seu desenvolvimento profissional, atendendo às exigências do mercado de trabalho.

A partir da análise desses dados, a CPA identifica que as ações promovidas na Faculdade São Judas Tadeu têm preparado seu corpo discente para se destacar em sua área de formação, conquistando oportunidades no mercado de trabalho.

Nesse sentido, é possível afirmar que a Instituição tem ofertado um programa de ensino de qualidade, estando em consonância com a proposta apresentada no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2021/2025, representando uma potencialidade da Instituição.

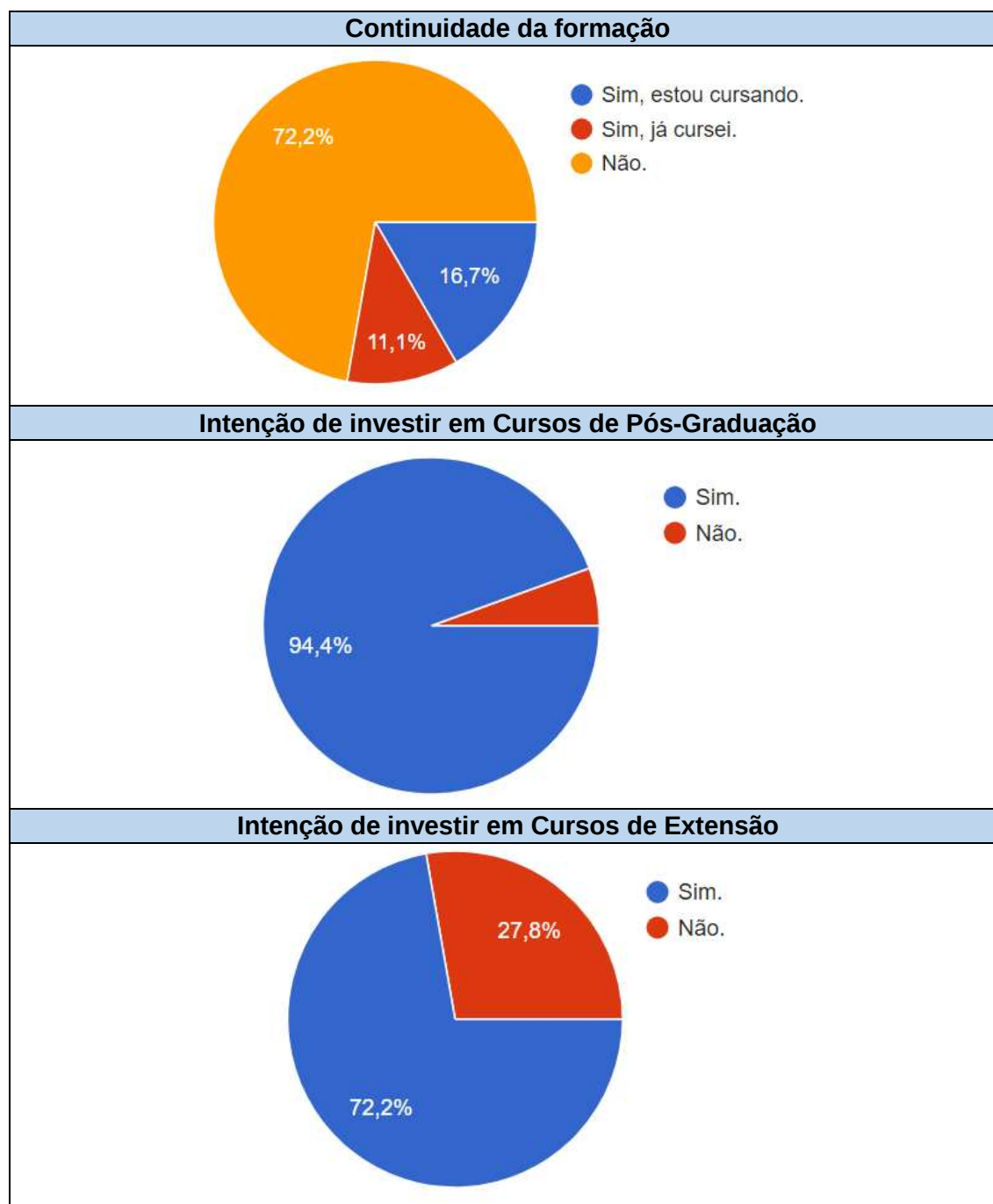


Continuidade da formação

A análise dos dados coletados revela que 72,2% dos respondentes ainda não cursaram Pós-Graduação, entretanto, 94,4% manifestaram o interesse em investir em formação continuada. Portanto, o resultado dessa análise revela que o egresso da Faculdade São Judas Tadeu compreende a importância do investimento intelectual para o bom desempenho e crescimento profissional.

Entende-se, portanto, que as oportunidades de desenvolvimento acadêmico e profissional divulgadas no Portal do Egresso, assim como por *Whatsapp*, *E-mail* e *Instagram* da Instituição podem atender às necessidades e expectativas dos egressos.

A CPA compreende que essas informações são relevantes para a Instituição oferecer cursos de Pós-Graduação, de Extensão, palestras e outros eventos internos alinhados às expectativas e necessidades dos ex-alunos, agregando valor ao seu desenvolvimento profissional.

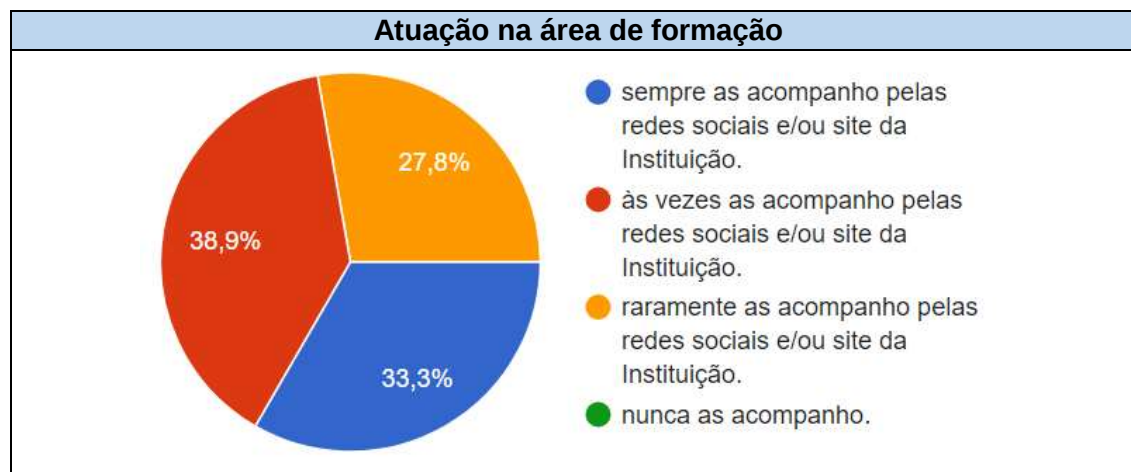


Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Comunicação da IES

A análise dos dados coletados revela que 33,3% dos egressos sempre acompanham as notícias, informações e eventos divulgados pela redes sociais e/ou *site* da Instituição e 38,9% às vezes acompanham, totalizando 72,2% do total de

respondentes. Esses dados indicam que a Instituição deve dar continuidade ao uso desses veículos de comunicação a fim de assegurar uma comunicação eficaz com os egressos. Entende-se que a comunicação da Faculdade São Judas Tadeu com a comunidade externa tem atendido às demandas dos egressos, estando em consonância com as propostas apresentadas no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2021/2025.



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente documento revelou a importância do acompanhamento dos egressos como ferramenta fundamental para o aprimoramento contínuo da Instituição. Ao coletar e analisar as informações fornecidas pelos ex-alunos, a Instituição teve a oportunidade de obter um panorama sobre suas potencialidades e fragilidades, permitindo identificar áreas que necessitam de melhorias e fortalecer os pontos fortes que contribuem para o sucesso dos formandos.

Foi identificado, portanto, que as informações coletadas a partir desse relatório de acompanhamento dos egressos servem como base para a elaboração de um plano de melhorias abrangente e direcionado, que visa o aprimoramento dos cursos de Graduação, o fortalecimento das ações de formação continuada

promovidas pela Instituição e melhorias quanto à infraestrutura, garantindo um ambiente de aprendizagem propício para o desenvolvimento dos alunos.

Os resultados obtidos nesse processo avaliativo refletem o atual contexto da Instituição e devem servir de estímulo para a busca de patamares ainda mais elevados de aperfeiçoamento de seus cursos, mantendo sua cultura de comprometimento com a busca permanente da excelência dos serviços prestados.

Espera-se que o resultado desse relatório sirva como uma importante ferramenta de apoio para a implementação de ações de melhorias e do aprimoramento da gestão institucional e das políticas acadêmicas, incitando mudanças que venham a contribuir com o desenvolvimento da Faculdade São Judas Tadeu.