PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Direitos Humanos		**CÓDIGO DA DISCIPLINA:** 31010	
		CARGA HORÁRIA: 28	
		AP: 28	**SP:** 0 / **EC:** 0
REVISÃO: 1	**INÍCIO DE VIGÊNCIA:** 28/02/2018	**FIM DA VIGÊNCIA:**	**EXPEDIÇÃO:** 02/03/2018

CURSOS

Bacharelado em Administração

Bacharelado em Ciências Contábeis

Licenciatura em Pedagogia

Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos

Tecnologia em Marketing

OBJETIVOS

Formar um profissional reflexivo sobre os desafios da modernidade para a conservação e promoção da dignidade humana, da diversidade e da sustentabilidade. Apresentar e desenvolver o conceito de direitos humanos sua evolução histórica e seus documentos normativos. Promover a compreensão do impacto e do papel dos direitos humanos e sua tendência de diversificação (meio ambiente, questões étnico raciais, debates sobre gênero, etc) nas organizações sociais como a empresa e a escola.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Compreender o conceito de direitos humanos, suas derivações e tendências. Conhecer a documentação que dá suporte a noção e a efetivação dos Direitos humanos. Identificar o impacto das questões étnico-raciais, ambientais, de gênero, na gestão e promoção das organizações sociais. Entender os desdobramentos das noções de Direitos Humanos nas organizações escolares e empresariais e suas responsabilidades.

EMENTA

O conceito a gênese e a centralidade dos Direitos humanos nas organizações empresariais e escolares, Políticas de efetivação e panorama de desenvolvimento.

METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida privilegiando a leitura de artigos, a análise de documentação legal, e estudos de caso. As aulas serão organizadas em exposições dialogadas, dinâmicas em grupo, rotações por estações, seminários e debates com base em textos ou produções audiovisuais. O ambiente virtual de aprendizagem será utilizado como meio de promoção e divulgação de materiais complementares e repositório da produção das aulas.

RECURSOS INSTRUCIONAIS

Quadro branco, artigos científicos, reportagens e divulgações da imprensa, plataforma Moodle (Ambiente Virtual de Aprendizagem), data show e Caixas acústicas.
A organização e os recursos metodológicos poderão ser modificados para melhor atender o desenvolvimento dos conhecimentos da disciplina.

AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados através da realização de avaliações individuais, seminários e produção de relatórios que somarão até 6 pontos e serão acrescidos a até 4,0 pontos conquistados pelo aluno na prova integrada, em cada bimestre, como se segue. Primeiro bimestre: Sistema Integrado de Avaliação (4,0 pontos), avaliação individual (4,0), debate orientado com produção de relatório (2,0). Segundo bimestre: Sistema Integrado de Avaliação (4,0 pontos), seminário com apresentação de grupos (6,0). A organização e os recursos avaliativos poderão ser modificados para melhor atender o desenvolvimento dos conhecimentos da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MATTOS NETO, Antonio José de. Direitos humanos e democracia inclusiva. São Paulo : Saraiva, 2012. (BV-MB) (Código:1088 - 0 disponíveis.)

NOMENCLATURA: AP: Atividades em Sala de Aula; SP: Atividades Semipresenciais; e EC: Atividades Extraclasse.

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Direitos Humanos		**CÓDIGO DA DISCIPLINA:** 31010	
		CARGA HORÁRIA: 28	
		AP: 28	**SP:** 0 / **EC:** 0
REVISÃO: 1	**INÍCIO DE VIGÊNCIA:** 28/02/2018	**FIM DA VIGÊNCIA:**	**EXPEDIÇÃO:** 02/03/2018

MAZZUOLI, Valerio de Oliveira. Tratados internacionais de direitos humanos e direito interno São Paulo : Saraiva, 2010. (BV-MB) (Código:1087 - 0 disponíveis.)

VICENTINI, Paulo Fagundes; RIBEIRO, Luiz Dario Teixeira; PEREIRA, Analúcia Danilevicz. História da África e dos africanos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. (Código:738 - 10 disponíveis.)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CANDAU, Vera Maria et al. Tecendo a cidadania: oficinas pedagógicas de direitos humanos. Petrópolis: Vozes, 1996. (Código:731 - 1 disponíveis.)

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura; GRÜN, Mauro; TRAJBER, Rachel (Org.). Pensar o ambiente: bases filosóficas para a educação ambiental. Brasília: MEC ,SECAD, UNESCO, 2006. (Código:737 - 2 disponíveis.)

MAIMON, Dalia. Passaporte verde: gestão ambiental e competitividade. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1996. (Código:576 - 1 disponíveis.)

MOREIRA, Antonio Flávio; CANDAU, Vera Maria (Orgs.) Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. (Código:379 - 3 disponíveis.)

WEIL, Pierre. A arte de viver em paz: por uma nova consciência e educação. São Paulo: UNIPAZ, 2013. (Código:732 - 3 disponíveis.)

ELABORAÇÃO: Renata dos Santos Soares

APROVAÇÃO: Coordenação do Curso de Pedagogia

NOMENCLATURA: AP: Atividades em Sala de Aula; SP: Atividades Semipresenciais; e EC: Atividades Extraclasse.